

Zum Einsatz der Arbeitsblätter

1. Steckbriefe der Kinder

Nachdem das 1. Kapitel gelesen worden war, gaben wir den Kindern die Vorlagen zum Anfertigen der Kindersteckbriefe.

Die innere Differenzierung stellte sich so dar:

- a. **Gruppen 2 und 3** bekamen das AB 2a, auf dem schon viele Angaben enthalten sind, wobei die Kinder der Gruppe entscheiden konnten, welchen Schwierigkeitsgrad sie bearbeiten wollten. Sie konnten sich auch AB 2c wählen.
- b. **Gruppe 4** erhielt das AB 2b, wo lediglich die Seitenzahlen angegeben sind, auf denen sie Informationen erhalten. Selbständiges Arbeiten und genaues Lesen wurde verlangt.
- c. **Gruppe 1** konnte sich das AB 2c oder 2d ausdrucken, auf dem alle Informationen und alle Bilder vorhanden sind, so dass die Kinder nur lesen mussten und sich um die Steckbriefe nicht zu kümmern brauchten.

2. Der Schlüssel zum Öffnen der dritten Ebene

Nach Beendigung des 17. Kapitels konnten sich die Kinder aus den verschiedenen Arbeitsgruppen ihre jeweiligen Arbeitsblätter ausdrucken.

- a. **Gruppe 1** nahm sich das AB 3a und übte sich im fehlerfreien Abschreiben. Danach konnten sie sich das große Schlüsselbild AB 4 holen und den Schlüssel nach der Beschreibung ausmalen.
- b. **Gruppe 2 und 3** bekamen das AB 3b mit einem Fragenkatalog und eine vorgefertigte Zeichnung des Schlüssels. Die Gruppe 2 konnte auch einen großen Schlüssel ausdrucken und ausmalen, Gruppe 3 jedoch konnte sich auch das AB 3c der Gruppe 4 ausdrucken, sofern sie einen eigenen Schlüssel nach den Angaben aus dem Buch zeichnen wollten.
- c. **Gruppe 4** bearbeitete das AB 3c, auf dem der gleiche Fragenkatalog enthalten ist wie auf dem AB 3b, jedoch die Zeichnung nach der Beschreibung verlangt wurde.

3. Zuordnungsspiel Dieses AB 5 wurde von allen Gruppen benutzt. Es wurde eingesetzt, nachdem wir ganze Buch gelesen hatten.

- a. Zusätzlich zu dem Zuordnungsblatt wurde noch das AB 6a ausgedruckt, in dem die **Leistungsgruppen 2,3 und 4** in ihren Tischgruppen zusammenarbeiteten, die Textstellen herausuchten und in die Tabelle schrieben.
- b. **Gruppe 1** druckte sich das AB 6b aus und verglich ihr Zuordnungsblatt mit dem Angaben auf AB 6b.